



Автор: Логвинова Антонина Александровна

Раздел программы: Старшая группа

Возрастная группа: Естествознание

Область знаний: Мир природы

Тема ОУД: Домашние животные

| | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель ОУД | Продолжать знакомить детей с домашними животными (корова, лошадь, овца, свинья и др.), как человек ухаживает за ними и какую пользу приносят животные. Употреблять в речи названия детенышей домашних животных (ягненок, теленок, жеребенок и т.д.) Развивать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Учить отгадывать загадки. Воспитывать любовь к домашним животным. |
| Словарная работа: | домашние животные; детёныши животных (жеребёнок, телёнок, котёнок, щенок, поросёнок, цыплёнок, крольчонок) ; названия домов домашних животных (коровник, конюшня, свинарник, курятник, будка) Билингвальный компонент: Собака- ит, кошка- мысық, корова- сиыр, коза- ешкі№ |
| Рефлексия | Как мы должны относиться к домашним животным? Что надо делать, чтобы нашим любимцам было хорошо и уютно? |
| Методы и приемы: | рассматривание, демонстрация, вопросы, беседа, чтение стихов, загадок, дидактические игры. |
| Оборудование и материалы: | игрушки и иллюстрации домашних животных и их детенышей |
| Наименование ресурса ИКТ: | ноутбук, слайды |
| Межпредметная связь: | Познание, Коммуникация |
| Предварительная работа: | беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактической игры «На нашем дворе», заучивание наизусть стихотворений А. Барто «Козлёнок», «Лошадка». |

Ход ОУД

| Этапы ОУД | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|-----------|---------------------------------------|---------|
|-----------|---------------------------------------|---------|

| | | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Вводная часть ОУД</p> | <p>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (Звучит запись "Звуки домашних животных") Ребята, что это за звуки? Мы с вами сегодня оказались на ферме. На ферме живет много животных. Ребята, как вы думаете, кто самым первым просыпается на ферме? <u>Загадки.</u> Хвост узорами, Сапоги со шпорами, Утром распевает, Время считает. (петух) Сама пёстрая, Ест зелёное, Даёт белое. (корова) Грациозна и красива. Ножки, спинка, шейка, грива. Резво скачет по утру, Хвост как шарфик на ветру. Прокатись на спинке шаткой. Кто красавица? (лошадка) Водит за собой цыплят, Словно няня в детский сад. (курица.) Он пушистый и глазастый, Он ушастый и зубастый. Травку кушает, морковку, Проявив свою сноровку В клетке сгрыз дощатый полк. И не зайчик он, а (кролик) Я хозяину служу – Дом хозяйский сторожу. Я рычу и громко лаю, И чужих я прогоняю. (собака.) Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (кошка)</p> | <p>https://zvukipro.com/atmospher a/1571-zvuki-fermy.html</p> |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основная часть ОУД</p> | <p>Молодцы ребята, вы хорошо отгадываете загадки.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u></p> <p>Кто в деревне живет? Лежебока – рыжий кот, Маленький телёнок, Жёлтенький цыплёнок, Белая овечка, Мышка под крылечком. 1, 2, 3, 4, 5 – их не трудно сосчитать А каких вы знаете животных, которые живут в деревне? (показ слайдов) Воспитатель показывает всех домашних животных. Как можно назвать одним словом этих животных? (Домашние животные.) А почему их так называют? (Потому, что они живут дома, рядом с человеком). Чем жизнь домашних животных отличается от жизни диких животных? (О домашних животных заботится человек, а дикие сами о себе заботятся). Когда-то давно человек приручил этих животных. Он построил им «дома» рядом со своим жилищем. Животные стали приносить пользу человеку. <u>Беседа о том, какую пользу приносят домашние животные.</u> Наверное, наши животные уже проголодались. Надо их накормить. На столе лежат предметные картинки с продуктами питания для животных. <u>Дидактическая игра «Накорми животных»</u> Что любят есть эти животные? Подойдите и выберите что они любят. Не всегда животное приносит какую-нибудь пользу, однако человек любит и заботится о нем. Домашние питомцы – это животные, живущие рядом с нами; они не приносят пользы, но создают хорошее настроение и являются объектами привязанности своих хозяев. Они делят с нами все радости и невзгоды, мы же о них заботимся, и считаем членами своей семьи. (Рассматривание иллюстраций домашних питомцев) А у вас живут дома домашние питомцы? А вы знаете как называют детенышей кошки, собаки? <u>Дидактическая игра «Найди детеныша»</u> Ребята, хотите превратиться в кошек? Тогда... раз, два, три вокруг себя повернитесь и в кошек превратитесь. <u>Физминутка.</u> Вот окошко распахнулось. Вышла кошка на карниз. Посмотрела кошка наверх, Посмотрела кошка вниз. Вот налево повернулась, Проводила взглядом мух. Потянулась, улыбнулась И уселась на карниз.</p> | <p>https://en.ppt-online.org/633725</p> |
| <p>Итоговая часть ОУД</p> | <p>Каких животных мы сегодня повстречали? Как их можно назвать одним словом? Как мы должны к ним относиться? Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? Как человек заботится о них? Что надо делать, чтобы вашим любимцам было хорошо и уютно? Любить и ухаживать за своими питомцами, быть в ответе за тех, кого приручили!</p> | |
| <p>Ожидаемые результаты:</p> | <p>Знать и называть домашних животных, как человек ухаживает за ними и какую пользу приносят животные. Иметь навыки употреблять в речи названия детенышей домашних животных (ягненок, теленок, жеребенок и т.д.) Уметь участвовать в беседе, отвечать на вопросы, отгадывать загадки.</p> | |