



Автор: Логвинова Антонина Александровна

Раздел программы: Старшая группа

Возрастная группа: Естествознание

Область знаний: Бегут талые воды

Тема ОУД: Чудеса природы. Весна.

Цель ОУД	Обобщить знания детей о сезонных изменениях весной в природе. Закрепить знания детей о жизни животных и птиц в весенний период. Развивать умение отгадывать загадки. Расширять словарный запас детей. Развивать логическое мышление. Развивать умение использовать в беседе накопленные знания. Закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитывать бережное, заботливое отношение к живой природе.
Словарная работа:	Перелетные птицы, ручей, скворечник, чудеса, путешествие. Билингвальный компонент: Весна-көктем- spring Снег- қар- snow Птица-құс- bird Лес- орман- forest Медведь- аю- bear Заяц- қоян- hare
Рефлексия	В конце занятия подводятся итоги занятия: дети рассказывают, что узнали нового на занятии, что понравилось больше, что вызвало грусть? Выражают эмоциональное отношение к занятию.
Методы и приемы:	Наглядные: рассматривание картин, иллюстраций, предметов; демонстрация слайдов; показ способа действия Словесные: объяснение; рассказ воспитателя; чтение художественной литературы; вопросы; сравнение. Игровые: дидактическая игра; создание игровой ситуации.; загадки.
Оборудование и материалы:	Иллюстрации с изображением времен года, диких животных(медведь, волк, лиса, заяц), птиц, скворечника, цветов(подснежник, мать-и- мачеха, тюльпаны, нарциссы.). Репродукции картин, мнемотаблицы, аудиозаписи из цикла «Звуки природы»
Наименование ресурса ИКТ:	Компьютер, ноутбук, проектор, переносной экран, музыкальный центр, доска с магнитами.
Межпредметная связь:	Области «Познание», «Коммуникация», «Здоровье»
Предварительная работа:	Предварительная наблюдения за сезонными изменениями в природе; заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о весне; рассматривание иллюстраций из цикла «Весна»; составление описательных рассказов о весне, чтение художественной литературы по теме, прослушивание аудиозаписей «Звуки природы»; вывешивание кормушки для птиц, наблюдения за птицами; опыты со снегом.

Ход ОУД

Этапы ОУД	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-----------	---------------------------------------	---------

<p>Вводная часть ОУД</p>	<p>Круг радости. Солнышко, солнышко, в небе свети! (Потянуться руками вверх) Яркие лучики к нам протяни. (Вытянуть руки вперед, ладонями вверх) Ручки мы вложим в ладошки твои, (Протянуть друг другу руки) Нас покружи, нас покружи, (Кружатся) В сад весенний отведи. Воспитатель выставляет четыре времени года. Каждое время года приходит к нам со своими чудесами, подарками. Что нам дарит осень? (слайд осени) (Фрукты, ягоды, грибы, красивые разноцветные листья.) А с чем приходит к нам зима? (слайд зимы) (Со снегом, зимними забавами, новогодним праздником.) А что происходит летом? (слайд лета) (Купание в водоемах, ярко светит солнце, красивая природа.) Ребята, выгляните в окно. Какое время года наступило? Правильно, наступила долгожданная весна. Весна приходит после зимы. (для закрепления педагог предлагает детям восстановить последовательность времен года по иллюстрациям: осень, зима, весна) Ребята, на сегодняшнем занятии мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие. Мы будем говорить о природе в одно из самых удивительных времен года, мы будем слушать звуки природы, познавать ее. - Ребята, вы любите чудеса? А что такое «чудеса»? Да, чудо это что-то необычное и очень интересное.</p>	
------------------------------	--	--

Основная часть
ОУД

Показ мнемотаблицы «Весна»

(Дети называют признаки весны. Воспитатель следит, чтобы предложение было правильно грамотно составлено)

-Весной тает снег.

-Весной солнышко греет теплее.

-Венной из-под снега появляется зеленая травка и первые цветы.

-Весной на деревья появляются почки, а затем листочки.

-Весной с юга прилетают перелетные птицы. -Весной в полях начинаются полевые работы. -Весной люди одевают более легкую весеннюю одежду и обувь.

Ребята, а какие пословицы и поговорки о весне вы знаете?

Пословицы и поговорки.

Кто весной трудиться рад – будет осенью богат. Много воды – много травы.

Грач на горе - весна на дворе.

Ласточка весну начинает, а соловей лето кончает. Март – с водой, апрель с травой, май с цветами.

Одно из чудес весны – это теплое солнце. (На ватман выставляется и закрепляется солнышко) Ребята, солнышко весной какое? (Ласковое, яркое, весеннее, лучистое, теплое.) Что происходит, когда греет солнышко? (Тает снег и превращается в ручейки и лужи.) Молодцы.

Еще одно чудо весны - звонкие ручейки, лужицы. (Выставляется на ватман) А что вы любите делать с ручейками и лужами? (Ходить по лужам, пускать кораблики.)

А чтобы не промокнуть и не заболеть, нужно надеть резиновые сапоги и не ходить по глубоким лужам.

Пальчиковая гимнастика «Ручеек»

Солнце ласково смеется, (отчерчиваем круг указательными пальцами)

Светит ярче, горячее, (показываем растопыренные ладони)

Из пригорка звонко льется (пальцами правой руки проводим по ладони левой)

Разговорчивый ручей. (пальцами левой руки проводим по ладони правой)

Я журчу, журчу, журчу, (ладошки вперед, шевеля пальчиками)

Гладко камешки точу, (потираем ладошки)

Хороша моя водица, (шевелим пальчиками) Наклонись ко мне напиться. (наклон, руки «горсткой»)

Чтобы узнать, что еще бывает весной, и лучше это запомнить, я предлагаю вам отгадать загадки.

Загадки.

Невидимка озорной: Все играет он с травой, Листья в воздухе кружит И куда-то все спешит. (Ветер)

Он прилетает каждый год Туда, где его домик ждет. Песни звонко запекает, Весну заывает. (Скворец) Слышите, как поют птицы? Они тоже радуются приходу весны. Их сейчас много в лесу. Ведь из теплых стран прилетели перелетные птицы. Самыми первыми прилетают грачи. Еще одни вестники весны – скворцы. (птицы закрепляются на ватман) Прилетев домой, они садятся на деревья и весело поют. А живут они в дуплах деревьев или маленьких домиках, специально построенных для них людями. Как называются эти домики? (Скворечники.) Весной птицы в своих гнездах и скворечниках начинают откладывать яйца и высиживать птенцов.

Весной, вместе с дождем, бывает гроза. (Выставляется на доску). Из туч вместо снега идет дождь, и гремит гром. (звучит аудиозапись грома) Давайте поиграем! Становитесь в кружок и повторяйте за мной. (Дети встают друг за другом «паровозиком» и выполняют следующие движения).

Физминутка с элементами самомассажа.

Дождь, дождь! Надо нам Расходиться по домам - хлопки ладонями по спине
Гром! Гром! Как из пушек. Нынче праздник у лягушек. - поколачивание кулачками

Град! Град! Сыплет град, Все под крышами сидят. - постукивание пальцами

Только мой братишка в луже Ловит рыбу нам на ужин. - поглаживание спины ладонями

Ребята, вы знаете, что весну ждали не только мы с вами, но и звери.

Хотите побывать в весеннем лесу и узнать какие чудеса там происходят? (Предлагает детям закрыть глаза и очутиться в весеннем лесу. Дети слушают аудиозапись весеннего ручейка, звуков весеннего леса).

Деревья весной преображаются. Сначала на них набухают почки, потом появляются первые листочки. Разбудило весеннее солнышко и насекомых.

Ребята, каких насекомых вы знаете? (Жуки, бабочки, мухи, пчелы, муравьи...)

<https://bilimkids.kz/srv/www/bilimkids.kz/htdocs/public/uploads/file-manager/files/5f532de6ca6d0.m.p3>
<https://bilimkids.kz/uploads/file-manager/images/5f532eaa7c23e.jpg>

<p>Итоговая часть ОУД</p>	<p>А наше путешествие заканчивается, нам пора возвращаться. Посмотрите, какая красивая весенняя картина у нас получилась. Нравится она вам, ребята? Что мы узнали нового на занятии? Какое чудо вам понравилось больше всего? Что вызвало легкую грусть? Весна только вступает в свои права. И мы с вами будем ещё долго любоваться ею, слушать её звуки, путешествовать по весенней природе, радоваться солнышку, прилёту птиц, журчанию ручейков, первым подснежникам.</p> <p>Сегодня, во время прогулки мы с вами сфотографируем все «чудеса» весны, которые увидим. Хорошо?</p>	
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Знать о сезонных изменениях весной в природе. Закрепить знания детей о жизни животных и птиц в весенний период.</p> <p>Уметь отгадывать загадки. Расширять словарный запас детей. Развивать логическое мышление. Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.</p> <p>Иметь навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитывать бережное, заботливое отношение к живой природе.</p>	